



Transnationaler Alltag – transnationale Bildung?

Möglichkeitsräume der Europäischen Integration in Erziehung, Bildung und Sozialisation

Das Edu.GR-Projekt der Universität Trier
lädt ein zum digitalen Vortrag innerhalb des Forschungskolloquiums

Prof. Dr. Sabine Hornberg

*Schulpädagogik im Kontext von Heterogenität,
Technische Universität Dortmund*

Dr. Simona Szakács-Behling

*Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt interkulturelle
und vergleichende Bildungsforschung,
Helmut-Schmidt-Universität Hamburg*

über das Thema

Schule im Spannungsfeld von Prozessen der Transnationalisierung – Makro-, Meso- und Mikroperspektiven

19. April 2023 | 16:00 - 17:30 Uhr | Zoom

Kontakt

Anmeldung per Mail an edugr@uni-trier.de
Mehr Informationen unter www.edu-gr.eu



Transnationaler Alltag – transnationale Bildung?

Möglichkeitsräume der Europäischen Integration in Erziehung, Bildung und Sozialisation

Das Edu.GR-Projekt der Universität Trier
lädt ein zum digitalen Vortrag innerhalb des Forschungskolloquiums

Prof. Dr. Sabine Hornberg

*Schulpädagogik im Kontext von Heterogenität,
Technische Universität Dortmund*

Dr. Simona Szakács-Behling

*Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt interkulturelle
und vergleichende Bildungsforschung,
Helmut-Schmidt-Universität Hamburg*

über das Thema

Schule im Spannungsfeld von Prozessen der Transnationalisierung – Makro-, Meso- und Mikroperspektiven

19. April 2023 | 16:00 - 17:30 Uhr | Zoom

In unserem gemeinsamen Vortrag werden drei unterschiedliche, aber komplementäre Perspektiven auf das Zusammentreffen von vier Prozessen in der Schule vorgestellt, wenn wir sie als einen multiplen, relationalen Raum betrachten: (1) Internationalisierung, (2) Supranationalisierung und (3) Globalisierung. Nachdem wir diese drei Begriffe definiert und die intellektuelle Genealogie des Konzepts des (4) „transnationalen Bildungsraums“ auf der Grundlage einer soziologischen Lesart von „Raum“ dargelegt haben, skizzieren wir eine Makro- und Mesoperspektive der Organisationsstruk-

turen und eine Mikroperspektive der Individuen und Interaktionen auf die Transnationalisierung von und der Schule. Für jede dieser Perspektiven werden wir ihre Schwerpunkte und Konzeptualisierungen aufzeigen, d.h., was Inter-, Supranationalisierung, Globalisierung und Transnationalisierung für Schulen bedeuten und welche Forschungstraditionen und Hauptforschungsthemen die hier interessierenden Perspektiven veranschaulichen. Abgerundet werden diese Ausführungen zur Veranschaulichung mit einem illustrativen Forschungsbeispiel.

Kontakt

Anmeldung per Mail an edugr@uni-trier.de
Mehr Informationen unter www.edu-gr.eu

